

Provincia Autonoma di Trento
Servizio per il Reclutamento e gestione del personale della scuola

CONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO A CARATTERE STATALE DELLA PROVINCIA DI TRENTO - ARTICOLO 18 DELLA LEGGE PROVINCIALE 8 AGOSTO 2023, N. 9.

TRACCE 2025 ADSS – Sostegno secondaria di II grado (in giallo le tracce estratte)

Il/La candidato/a è invitato/a a predisporre una lezione simulata della durata di venti minuti preceduta da un'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche:

1.

su un argomento di Storia per una classe quarta di un liceo classico, composta da diciotto studenti e studentesse, di cui una studentessa con disturbo del comportamento alimentare e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per distrofia muscolare di Duchenne.

2.

su un argomento di Latino per una classe seconda di un liceo linguistico, composta da venti studenti e studentesse di cui tre provenienti da contesto migratorio (seconda generazione), due con disturbo specifico dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per atassia di Friedreich.

3.

su un argomento di Scienze Umane per una classe quinta di un liceo delle scienze umane opzione economico sociale composta da ventuno studenti e studentesse, di cui cinque di recente immigrazione, tre con disturbo specifico dell'apprendimento e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per disturbo della condotta non specificato, con alto potenziale intellettuale e bilingue italo-inglese.

4.

su un argomento delle discipline tecniche d'indirizzo per una classe terza di un istituto tecnico tecnologico, composta da ventitré studenti, di cui uno di recente immigrazione, due con disturbo specifico dell'apprendimento (di cui uno con discalculia), uno con disturbo del comportamento alimentare e uno studente certificato ai sensi della Legge 104/92 per sindrome di Down con ritardo mentale di media gravità.

5.

su un argomento di discipline artistiche per una classe prima di un liceo artistico, composto da ventidue studenti e studentesse, di cui quattro ripetenti, due dei quali provenienti da altri istituti, uno di recente immigrazione, tre provenienti da contesto migratorio (seconda

generazione) e una studentessa certificata ai sensi della Legge 104/92 con sindrome di Angelman.

6.

su un argomento di Diritto in una classe quinta di un Liceo delle Scienze umane opzione economico sociale, composta da ventuno studenti e studentesse di cui una con disturbo del comportamento alimentare, una con comportamenti di autolesionismo e uno studente certificato ai sensi della 104/92 per autismo.

7.

su un argomento di Filosofia per una classe quarta di un liceo scientifico, indirizzo scienze applicate, composta da ventitré studenti e studentesse di cui due ripetenti provenienti dall'indirizzo ordinamentale e altri due da un istituto tecnico tecnologico, due con disturbo specifico dell'apprendimento (discalculia), una studentessa inserita in un gruppo appartamento da sei mesi e uno studente certificato ai sensi della 104/92 per sindrome di Down con ritardo mentale di lieve gravità.

8.

su un argomento di Latino in una classe seconda di liceo linguistico composta da ventiquattro studenti e studentesse di cui due con crisi di panico a rischio di ritiro sociale, due con disturbi dell'apprendimento (dislessia) e uno certificato ai sensi della 104/92 per paralisi cerebrale con quadriplegia spastica.

9.

su un argomento di Storia dell'Arte in una classe prima di un liceo classico composta da diciannove studenti e studentesse di cui uno con disturbi dell'apprendimento (disortografia), una studentessa con disagio psicologico e uno studente certificato ai sensi della 104/92 per disturbo misto ansioso-depressivo.

10.

su un argomento di Meccanica in una quarta di un istituto tecnico tecnologico composta da venticinque studenti e studentesse di cui uno di recente immigrazione, tre con disturbi dell'apprendimento (uno con discalculia e due con dislessia) e uno studente certificato ai sensi della 104/92 per disturbo schizoaffettivo, tipo maniacale.

11.

su un argomento di Elettronica in una terza di un istituto tecnico tecnologico composta da ventidue studenti e studentesse di cui uno con disturbi dell'apprendimento (discalculia), uno inserito in una comunità da due mesi e uno studente certificato ai sensi della 104/92 per mutismo selettivo e disturbi di ansia.

12.

su un argomento di Tedesco in una classe seconda di un istituto tecnico economico aziendale con venticinque studenti e studentesse di cui due provenienti da contesto migratorio (seconda generazione), due con disturbi dell'apprendimento (uno con disturbi misti delle abilità scolastiche e uno con dislessia) e uno studente certificato ai sensi della 104/92 per ritardo mentale lieve.

13.

su un argomento di Lingua e letteratura italiana in una classe terza di un liceo coreutico composta da ventuno studenti e studentesse di cui uno con disturbo dell'apprendimento (dislessia), uno arrivato in Italia da quattro anni e uno certificato ai sensi della 104/92 per ritardo mentale di media gravità.

14.

su un argomento di Scienze Naturali in una classe seconda di un liceo scientifico composta da ventuno studenti e studentesse di cui due ripetenti provenienti da un istituto tecnico tecnologico, uno studente con disturbo specifico dell'apprendimento (disortografia), uno a rischio dispersione e uno studente certificato ai sensi della 104/92 per cecità monoculare e ritardo mentale di lieve gravità.